

T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
FATİH ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ



Gençlerimizin hızla değişen dünyadaki gelişmelere ayak uydurabilmeleri ancak geleceği nitelikli bir anlayışla planlamaları ve geleceğin rotasını doğru çizen bir vizyona sahip olmalarıyla mümkün olacaktır. Gönlü ve bilimi, mana ve maddeyi, talim ve terbiyeyi birlikte ele alan bir bütünden beslenen bir eğitim sistemini planlamak Türkiye'nin dünyayla rekabet edecek bir eğitim sistemini kurma meselesinin hâlli olacaktır.

Hedeflere yönelik belirlenen amaçlar doğrultusunda bugünü ve geleceği nitelikli olarak planlamayı başarırızsa çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirme temel amacımıza erişebiliriz. Sonuçta eğitim, bir başarı hikâyesine dönüşecektir.

Eğitim sistemini, akıl ve kalbi rehber olarak işlevlere ve pratiklere indirgeyerek ele alma gerekliliğiyle ve 2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda, ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında, rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik. Fatih Anadolu Lisesi'nin eğitimde çok büyük başarılarla atacağı imzaların hep beraber şahidi olacağız.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat KUYUCU	OKUL MÜDÜRÜ	Serdal TORUN	MÜDÜR YRD.
Sadık AYGÜN	MÜDÜR YRD.	Emel KARAKAYA	ÖĞRETMEN
Mehmet ALTUNKAYA	ÖĞRETMEN	Mustafa Fevzi KARAGÜVEN	ÖĞRETMEN
Emine HIZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Onur BELGE	ÖĞRETMEN
Kamil ÇETİNGÜL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Pınar AKKURT	ÖĞRETMEN
		Akın AKYILDIZ	ÖĞRETMEN
		Güler EKŞİ	ÖĞRETMEN
		Fatma YILMAZ	VELİ
		Yahya ERDEM	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Afyonkarahisar Merkez Esentepe mahallesinde İlköğretim Okulu olarak 1987 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 16 derslik olarak inşa edilmiştir. Okul binası aynı yıl geçici olarak Afyon Kocatepe Anadolu Lisesi'ne tahsis edilmiştir. Kocatepe Anadolu Lisesi 1990 yılına kadar burada eğitim öğretime devam etmiştir. 01/10/1990 tarihinde dönemin Afyon Valisi Ali SAKALLI ve Milli Eğitim Bakanlığının çalışmaları ile 1990-1991 Öğretim yılında bünyesinde ortaokul bulunan “ Fatih Lisesi” eğitim öğretime açılmıştır. 1990-1991 yılında Çok Programlı Liseye dönüştürülen Okulumuz, bu statüde üç yıl eğitim öğretimini sürdürmüştür. 1995-1996 öğretim yılında ise bünyesindeki ortaokul kısmı kaldırılmıştır. 2007-2008 öğretim yılında Genel Lise olarak öğrenimini sürdürmüş, 2010-2011 öğretim yılında Anadolu Lisesi olarak eğitim öğretimine devam etmektedir.

Okulumuz Erasmus ile bir çok Avrupa ülkesine gitmiş, Avrupa ülkeleri de okulumuzu ve İlimizi ziyaret etmişlerdir. Ayrıca Robotik çalışmalar ile öğrencilerimiz geleceğe yönelik projeler üretmektedirler. Okulumuz ilde pek çok alanda birinci olmaktadır. Öğrencilerimiz karate-tekvando Türkiye Şampiyonluğu ve Dünya Şampiyonluğunda da Dünya 2. si olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Esentepe mh 317 sk No:22 Afyonkarahisar	Coğrafi Konum (link):	http://affal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	02722162524	Faks Numarası:	02722161443		
e- Posta Adresi:	972782@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://affal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972782	Öğretim Şekli:	NORMAL		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	3329	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	284		Erkek	18
	Toplam	613		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		51,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	19	34
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	21	24	45
	Erkek	Kadın	Toplam

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	9416	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7770			
Okul Kapalı Alan (m2)	757			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	699			
Okul lojmanı alanı	190			
Kantin (m2)	6			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	17	18	35	11A	15	22	37
9B	18	15	33	11B	16	18	34
9C	14	18	32	11C	19	15	34
9D	13	16	29	11D	6	9	15
9E	12	19	31	11E	4	9	13
9F	12	15	27	12A	19	9	28
10A	12	16	28	12B	18	18	36
10B	14	13	27	12C	18	15	33
10C	13	14	27	12D	15	18	33
10D	10	17	27	12E	8	19	27
10E	11	16	27	TOPLAM	329	284	613

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mhps

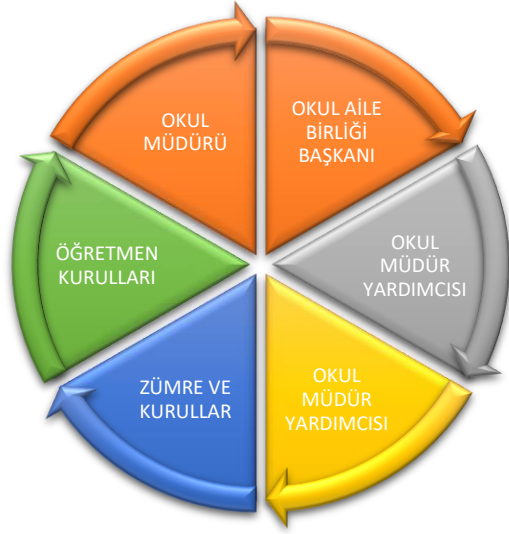
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	78.258 TL	74.207,77 TL
2018	64.120 TL	71.974,82 TL

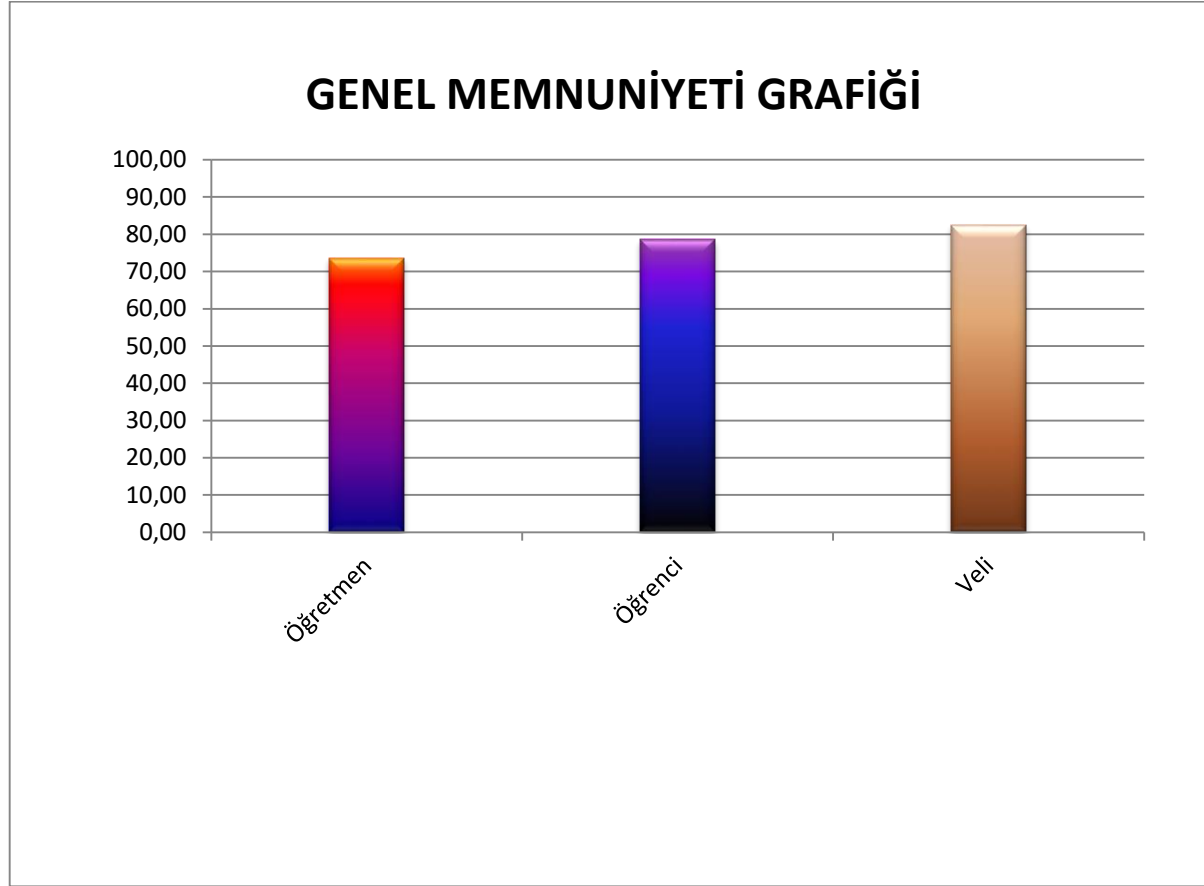
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



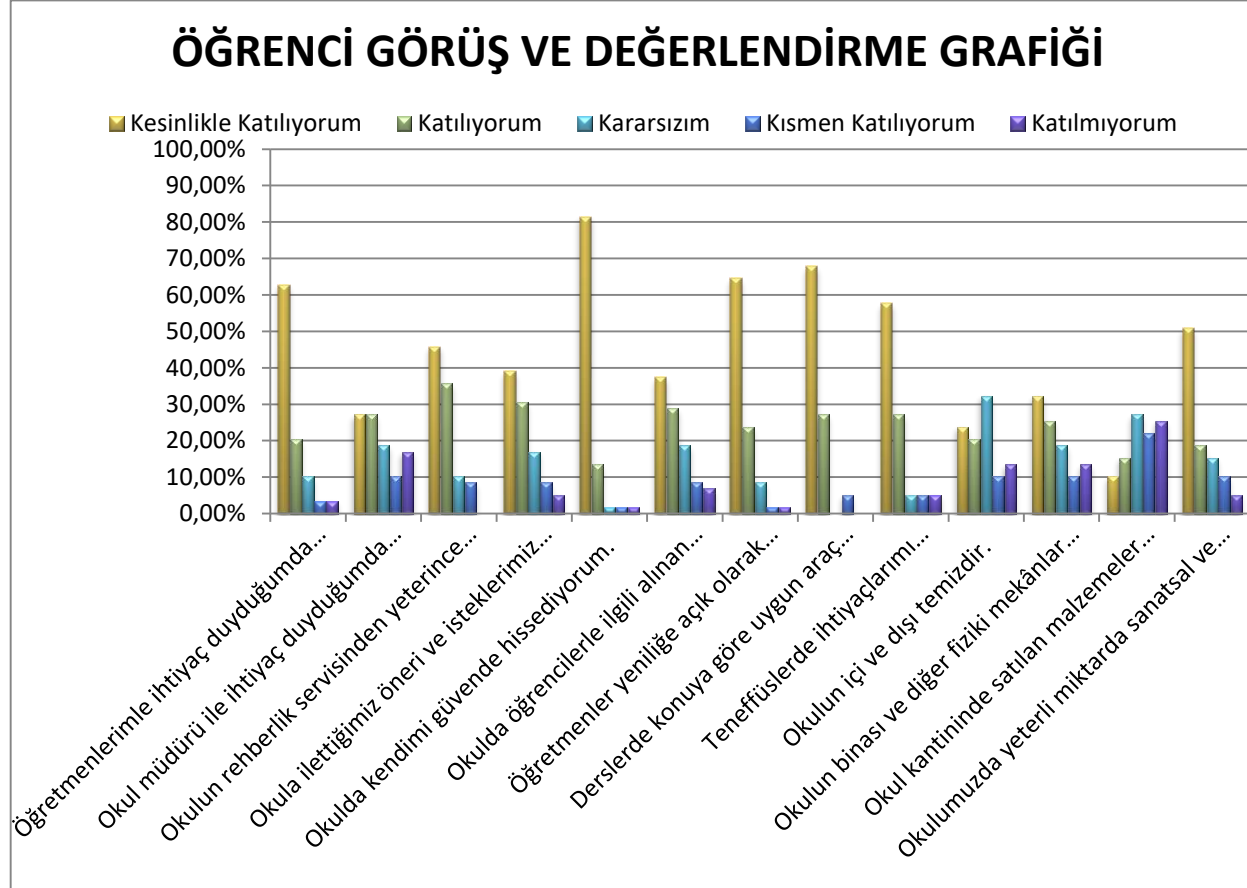
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ANKET SONUÇLARI



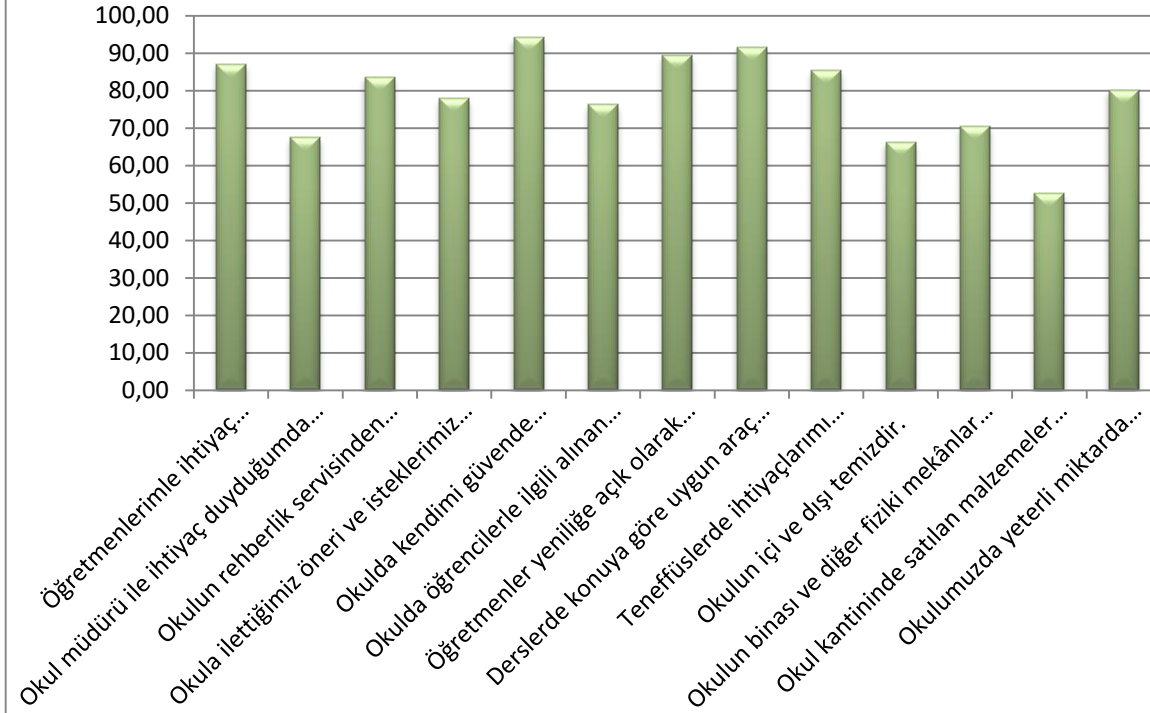
Yaptığımız anket sonuçlarından; öğretmen, öğrenci ve velilerimizin okulumuzdan memnun oldukları anlaşılmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:



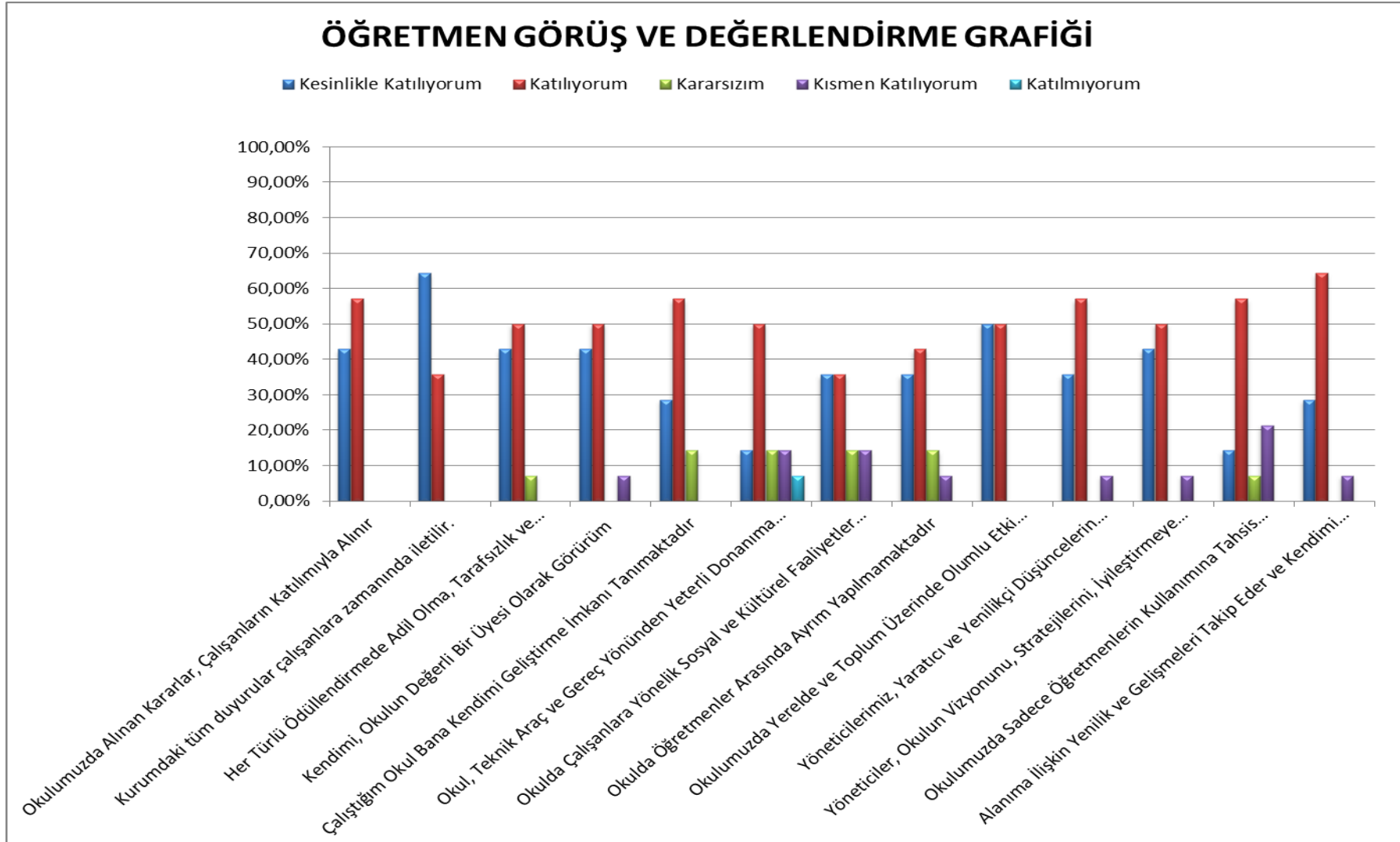
Okul idaresine okulun fiziki ortamları ve öğretmenlerle olan öneri ve isteklerinin yapıldığını gördüklerinde daha da memnun olduklarını belirtmişlerdir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ GRAFIĞI



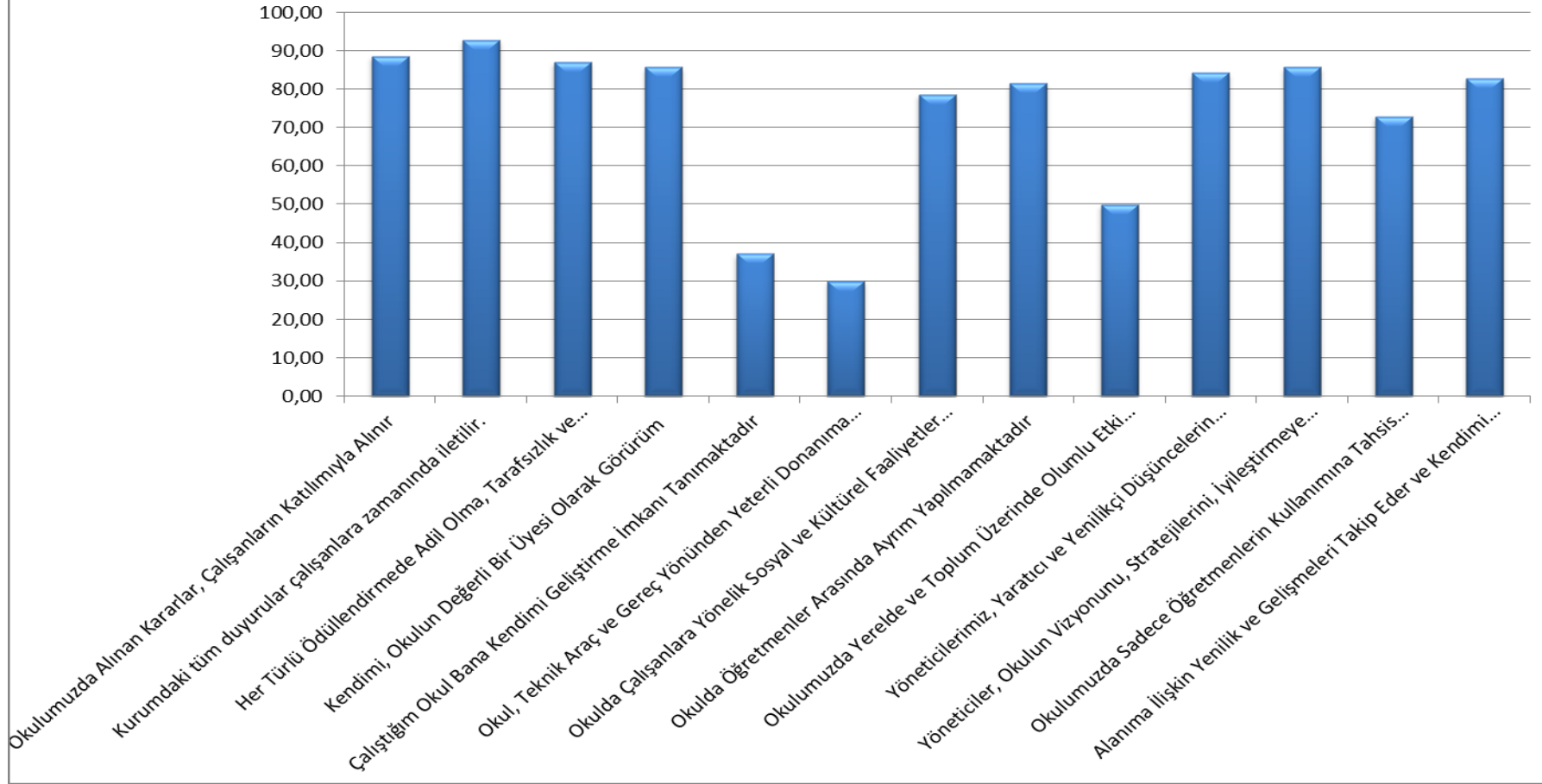
Öğrencilerimiz okuldan memnun oldukları, kendi aralarında iyi geçindikleri, biz bilinciyle hareket edilmesi gerektiğinin farkında oldukları ve ona göre davrandıkları görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:



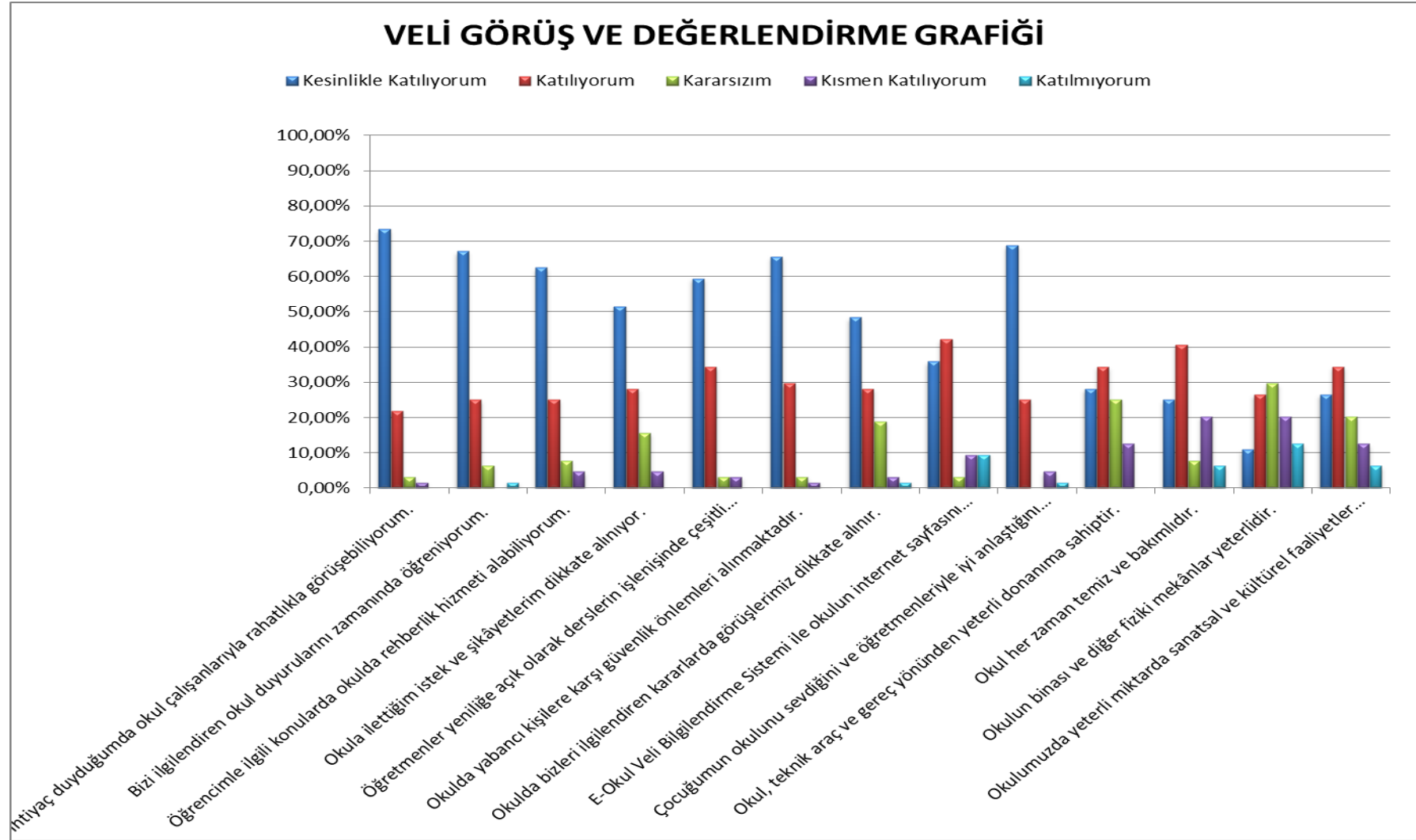
Öğretmenlerimiz okulun kendilerine yeterli imkanları sunduğunu, görüş ve önerilerinin yerine getirilmeye çalışıldığını belirtmişleridir.

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



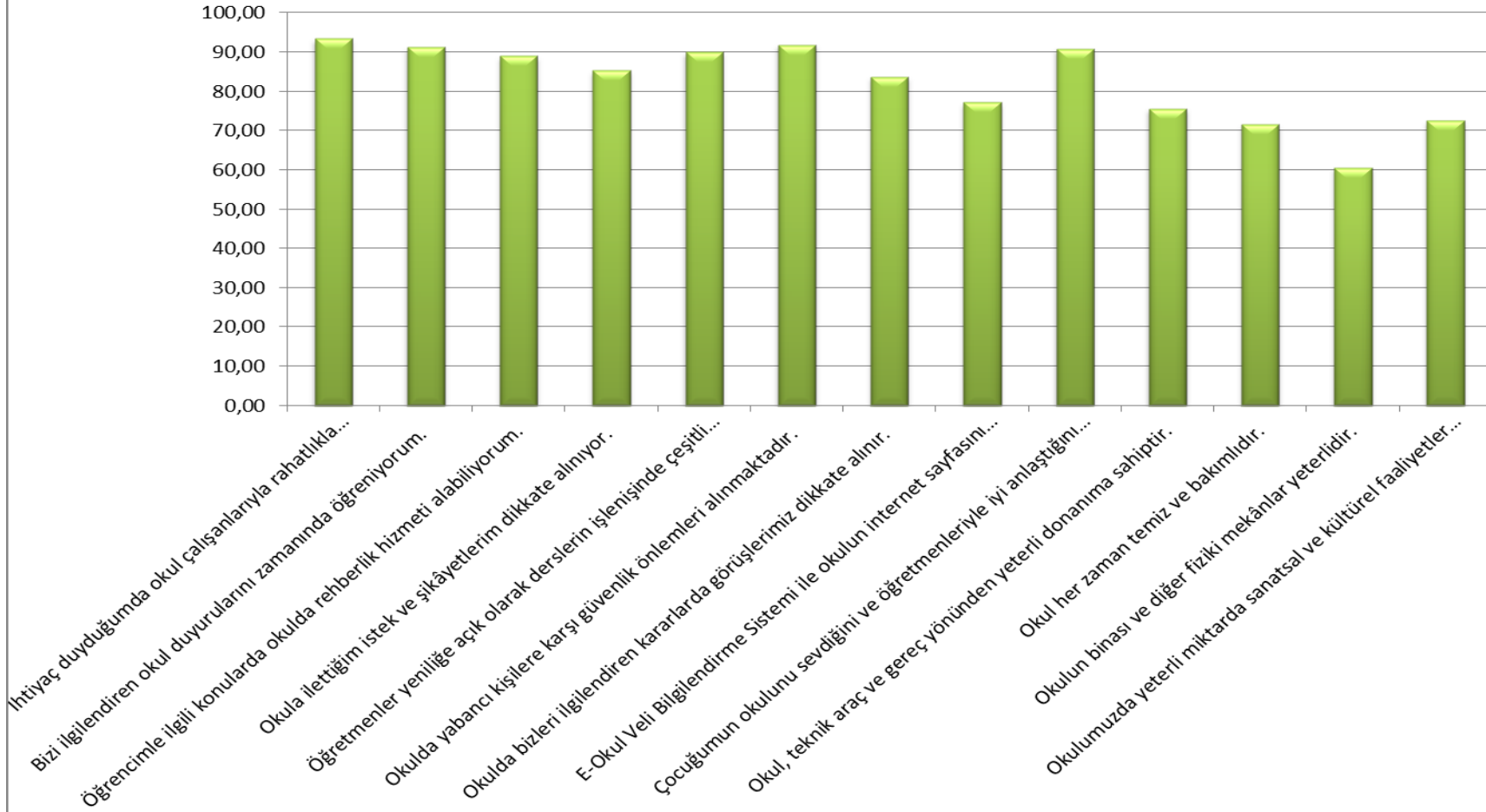
Öğretmenlerimiz Fatih Anadolu Lisesinde çalışmaktan mutlu olduklarını, adil ve tarafsız olarak işlerin yapıldığını belirtmişleridir.

Veli Anketi Sonuçları:



Velilerimiz okuldan istek ve önerilerini sunduklarında yapıldığını görmekten mutlu olduklarını, çocuklarının ve güvenli ve hijyen ortamlarının sağlanmasından dolayı memnun olduklarını belirtmişleridir.

VELİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



Velilerimiz öğretmenlerle olan diyaloglarından, öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımlarından ve idarenin disiplininden memnun olduklarını belirtmişleridir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelirder bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Üniversite hedeflerine göre çalışmalarını planlamaları.
Çalışanlar	İnsan kaynaklarının yeterli olması Öğretmenlerin eğitim düzeylerinin yüksek olması, tecrübeli ve deneyimli öğretmenlerin bulunması. Rehberlik servisinin iyi çalışması Kurum kültürünün yerleşmiş olması
Veliler	Veli okul iş birliğinin gelişmiş olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması
Donanım	Kapalı spor salonunun bulunması

Bütçe	Okul kantin gelirinin bulunması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin tecrübeli ve ekip anlayışında olması İdareciler arası işbirliğinin üst seviyede olması İş dağılımının işleri kolaylaştıracak şekilde olması
İletişim Süreçleri	Üniversite, polis ve askeri okullarla iletişim halinde olması
İstihdam	Üniversiteye yerleşme durumuna göre tercih edilen okul olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlığının fazla olması Öğrenci talebinin fazla olmasından dolayı sınıfların kalabalıklaşması Parçalamış aile çocuklarının sayısının çok fazla olması
Çalışanlar	Bazı branşlarda öğretmen eksikliği
Veliler	Veli gelir düzeyinin düşük olması Velilerin öğrencilerin sorunlarına karşı ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezde olmaması, buna bağlı olarak ulaşımında öğrencilerin zorluk çekmeleri
Donanım	Binanın eski olması Sınıfların kalabalık olması
Bütçe	Okul aile birliği gelir düzeyinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin ağır iş yükü nedeniyle okul içi sorunlara yeterli zamanı ayıramaması
İletişim Süreçleri	Okulun tanıtımının yeterli olmaması
Personel	Yardımcı personel sayısının yeterli olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlık, il ve ilçe stratejik planları Politik gelişmelerin toplumu bir araya getirmesi İlimizdeki tüm kurum ve kuruluşlarla kolaylıkla işbirliği sağlanabilmesi
Ekonomik	Okulun gelirini arttırıcı unsurlar Mal, ürün ve hizmet satın alma imkanları Kullanılabilir gelir Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra kendi alanlarında çalışabilecek iş imkânlarının fazla ve çeşitli olması
Sosyolojik	Kariyer beklentileri Nüfus artışı
Teknolojik	e-devlet, e-okul gibi internet uygulamaları Okulun sahip olduğu teknolojik araçlar Öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar
Mevzuat-Yasal	Personelin yasal hak ve sorumlulukları Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekolojik	Yaz mevsiminin aşırı sıcak geçmemesi

Tehditler

Politik	Liseye adrese dayalı kayıt sistemi getirilmesinden dolayı, sınıfların kalabalık olması.
Ekonomik	Ailelerin sosyo ekonomik yapılarının düşük olması
Sosyolojik	Çevrenin Şiddet olaylarına açık olması Öğrencilerin evlerinde kendilerine ait odalarının bulunmaması Parçalanmış aile yapısının çok olması Ailelerin ilgisizliği.
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik araçları amacından saparak kullanması TV programlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin yeterince bilincinde olunmaması
Ekolojik	Hava, su kirliliği, Hava olayları

Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımı belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	9. sınıfa başlayan öğrencilerin, eğitim öğretim yılı başında oryantasyon sürecinin sağlıklı bir Şekilde tamamlanması
2	Öğrencilerin okula devamlılıklarının sağlanması
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle iletişime geçerek sorunun nedenlerinin tespiti ve sorunun ortadan kaldırılması
4	Kaynaştırma öğrencileri için BEP planlarının hazırlanması ve sağlıklı bir Şekilde yürütülmesi
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin sorunlarının tespiti ve çözümlenmesi
6	Okuldan erken ayrılan öğrencilerin Açık Öğretim Lisesine kayıt yaptırmaları için yönlendirme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarısı düşük öğrencilerin tespiti ve nedenlerinin araştırılması
2	Akademik başarısı düşük öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönlendirilerek başarının arttırılması
3	Öğrencilerin eğitim öğretim yılı boyunca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi
4	Kitap okuma yarışması, bilgi yarışması gibi kültürel etkinliklerin düzenlenerek, öğrencilerin katılıma teşviki
5	Öğrencilerin sportif faaliyetlere etkin katılımının sağlanması
6	Eğitim öğretim yılı sonunda başarısız olup, sınıf tekrarı yapacak öğrencilerin, bir sonraki yıl aynı sonucu yaşamaması için sorunlarının tespiti ve başarısızlığın önlenmesi çalışmaları
7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına öğrencilerin katılımını arttırılmak
8	Dersleri daha ilgi çekici hala getirmek için farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanmak
9	Öğrencilerin ders için gerekli araç-gereç ve malzemeyi tam olarak getirmelerini sağlamak
10	Okullar arası başarı farklarının azaltılmasına yönelik eğitsel tedbirler alınması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlere motivasyon artırıcı etkinlikler düzenlenmesi
2	Okul personelinin özel günlerinin kutlanması
3	Okul öğretmen ve idarecilerine etkili ve doğru iletişim konulu seminerler düzenlenmesi
4	Okul imkân ve kaynaklarının ihtiyaç duyulan alanlarda mesleki kurs vb. ile tüm topluma ulaşması.
5	Okul binasının olanaklarından en etkili şekilde yararlanma çalışmaları
6	Okuldaki araç gereç, malzeme ve her türlü eksik donanımın tamamlanması çalışmaları
7	Öğrencilerimize yetenekleri doğrultusunda folklor, halkoyunları, masa tenisi, satranç öğrenebileceği sosyal etkinlikler düzenlenmesi
8	İş güvenliği ortamının sağlanması, iş güvenliği eğitimi almayan personelin eğitiminin tamamlanması
9	Taşımali öğrencilerin okula gelip gidiş saatlerinin ve taşıma servisinin kontrolünün yapılması, eksik ve hataların İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilmesi.
10	Taşımali öğrencilerin öğlen yemeklerini okulda yemelerinin sağlanması ve yemeklerin kontrolü, varsa eksik ve hataların İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Eğitim ve öğretim hizmetlerinde eşitlik ve tarafsızlık ilkesini uygulamak*
- *İnsana saygı esasının benimsendiği, okul ekibini oluşturan tüm unsurların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer vermek*
- *Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseyen, bunları yaşam felsefesi haline getiren ve sürekli geliştiren bireyler olabilmek*
- *Sürekli eğitim ve iyileştirme anlayışının oturturulması ve sürekli işlerlik kazandırılması için eğitim ve iyileştirme sonuçlarının etkin şekilde değerlendirmek*
- *Ekip çalışma ruhunun verimliliğini arttıracığı düşüncesiyle, ekip çalışmalarına gereken önemin vermek*
- *Kurumda çalışmaların mevzuat ve kanunlara uygun olarak ve bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirmek*
- *Görev dağılımı ve hizmet sunumunda eşitlik ve adalet ilkesinin esas alındığı, eğitim ve öğretim ortamına katkı sağlamasına izin vermek ve katkıda bulunanların takdir edildiğini sağlamak*
- *Fatih Anadolu Lisesi'nin değerli bir üyesi olduğu gururunun duyulduğu, çalışanları arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirilmesini sağlamak*
- *Öğrencilerin, okulun en önemli bireyleri olarak kendilerine değer verildiğinin hissettirmek*
- *Öğrenci - veli ve toplumun beklentilerinin esas kabul edildiği bir çalışma disiplinin hedeflemek*
- *Hedef, ilke ve prensipleri geliştirmektir.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.b	Sürekli devamsız öğrenci sayısı ve 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	12	10	5	4	3	2
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	10	5	4	3	2

PG.1.1.f	Açık liseye kayıtlı öğrenci sayısı	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.g	Okulumuzda örgün eğitimi bırakıp açık liseye kaydolun öğrenci sayısı	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.h	Açık liseye kayıt yaptıran devam eden öğrenci sayısı	6	5	4	3	2	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitim bölgemizde yer alan öğrencilere okul tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Okul Aile Birliği ve okul idaresi	2019-2020 Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	9,10,11 ve 12. Sınıf sorumlu müdür yardımcıları	15 Eylül-15 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrenci velileri ile aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrenciler için her eğitim öğretim yılı başında oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi + Rehberlik servisi + Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Eğitim Öğretim Yılı Başlangıcında
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerinin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.6	Yabancı öğrenciler için okula uyumlarını kolaylaştırmak için 9. Sınıftan itibaren Türkçe Kursları açılacaktır.	Gönüllü Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.7	Yabancı öğrencilerin okula uyumlarını artırmak için onların ve bizim kültürlerimizi tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi + Rehberlik servisi+ Okul Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.9	Örgün eğitimden ayrılan öğrencileri ve velilerini açık liseye devam etme konusunda bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	Her yıl açık lise kayıt dönemleri

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir alan öğrenci oranı		1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2
PG.2.1.b	Teşekkür alan öğrenci oranı		10	11	12	13	14	15
PG.2.1.c	Sınıf geçme ve sınav teknikleri hakkında bilgilendirilen öğrenci oranı		80	85	90	95	98	100
PG.2.1.d	Yapılan deneme sınavı sayısı		10	11	12	13	14	15
PG.2.1.e	Alan seçimi ilgili yapılan seminer, veli bilgilendirme toplantısı sayıları		2	3	4	5	6	7
PG.2.1.f	Öğrencilerin kitap okuma oranı		30	40	45	50	55	60
PG.2.1.g	Dönemlik olarak yapılan veli ziyaretleri sayısı (sınıf başına düşen)		30	35	40	45	50	55
PG.2.1.h	Sınıf veli toplantıları sayısı (dönemlik)		1	2	3	4	5	6
PG.2.1.ı	Velilere yönelik sosyal, kültürel etkinlik sayısı		1	2	3	4	5	6
PG.2.1.i	Okulda düzenlenen sosyal kültürel etkinlik sayısı		10	11	12	13	14	15
PG.2.1.j	Sosyal kültürel etkinliklere katılım oranı		50	55	60	65	70	75
PG.2.1.k	Okulda düzenlenen sportif etkinlik sayısı		12	13	14	15	16	17
PG.2.1.l	Sportif etkinliklere katılan öğrenci oranı		30	35	40	45	50	55

PG.2.1.m	Yıl içinde yapılan gezi, sinema vb. etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.n	Yıl içinde yapılan gezi, sinema vb. etkililere katılım oranı	30	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği hakkında öğrencilere bilgilendirilme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı başında
2.1.2	Deneme sınavları yapılacaktır.	Okul idaresi, rehber öğretmen ve tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.1.3	Alan seçimi ile ilgili rehberlik yapılacaktır.	Alan öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri	Her yıl Nisan ve Mayıs aylarında
2.1.4	Öğrencileri kitap okumaya teşvik edici etkinlikler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri	Ders yılı boyunca
2.1.5	Veli ziyaret sayılarının artırılması sağlanacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Ders yılı boyunca
2.1.6	Veli buluşma günleri düzenlenmesi yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Ders yılı boyunca
2.1.7	Okul içinde resim, şiir, kompozisyon ve fotoğraf yarışmalarının düzenlenmesi yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.1.8	Sınıflar arası spor müsabakalarının düzenlenmesi yapılacaktır.	Beden Eğitimi öğretmenleri	Her ders yılının bahar döneminde
2.1.9	Ders yılı içinde gezi, sinema vb. etkinliklerin düzenlenmesi yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	12	11	10	9	8	7
PG.2.2.b	Velilerle iş birliği halinde olarak öğrenci başarısını takip etmek.Veli sayısı	10	20	30	35	40	50
PG.2.2.c	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında açılan kurs sınıfı sayısı	21	22	23	24	25	26
PG.2.2.d	Okulumuzda düzenlenen mesleki rehberlik faaliyetleri sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.e	Okulumuzda düzenlenen kariyer günleri sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.f	Okulumuzda rehberlik servisi tarafından düzenlenen sınav kaygısı ve etkili ders çalışma teknikleri vb. konulu seminer sayısı	2	3	4	5	6	7

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Her sınav döneminden sonra öğrenci velisi ile iletişime geçilerek, öğrencinin başarısız olduğu dersler hakkında veli ile görüşülecek, sorunun kaynağı araştırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2.	Derslere hazırlık ve 12. Sınıflar için üniversiteye hazırlık kurslarının açılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılının birinci ve ikinci döneminde
2.2.3	Akademik başarısı düşük olan öğrenciler, destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	20 Ekim- 05 Haziran

2.2.4	Rehberlik Servisi tarafından öğrencilere etkili ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısı konusunda seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	15 Kasım- 15 Aralık
2.2.5	Rehberlik servisi tarafından 12. Sınıflara, üniversiteye giriş sistemi hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	20 Ekim- 20 Kasım
2.2.6	Okulda kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen ve sınıf rehber öğretmenleri	Ders yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.2. Okul bahçesini cazip hale getirerek öğrencilerin teneffüslerde bahçeye çıkmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Eskiyen okul binasının eksiklerini tamamlayıp, okulu modern çağa uygun hale getirmek	%10	%25	%40	%60	%80	%100

PG.3.1.b	İş güvenliği kapsamında gerekli tedbirlerin alınması	%10	%25	%40	%60	%75	%100
PG.3.2.a	Okul bahçesine çim saha yapılması, basketbol sahasının güzelleştirilmesi, kamelya ve bankların artırılması.	%10	%25	%40	%60	%75	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun mevcut eksiklerinin giderilmesi için yenileme çalışmalarını tamamlamak	Okul Müdürü	01.09.2019
3.1.2.	İş güvenliği anlamında eksikliklerin giderilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak	Okul idaresi	01.09.2019
3.1.3.	İş güvenliği eğitimi almayan personel ve staja gidecek öğrencilerimizin eğitimlerinin tamamlamak	Okul idaresi ve alan öğretmenleri	Eğitim –öğretim yılı süresince
3.1.4.	Taşımali öğrencilerin okula geliş-gidiş saatlerinin ve taşıma servisinin kontrolünün yapılmasını sağlamak ve eksikliklerini gidermek	Okul idaresi ve nöbetçi öğretmenler	Eğitim –öğretim yılı süresince
3.1.5.	Taşımali öğrencilerin yemeklerini kontrol etmek	Okul idaresi ve nöbetçi öğretmenler	Eğitim –öğretim yılı süresince
3.2.1	Okul bahçesinin düzenlenmesini yapmak	Okul müdürü	01.09.2019

Stratejik Hedef 3.3. Nitelikli bir eğitim ve öğretim için öğretmenler ve yönetim arasındaki iletişim güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Öğretmenlerle birlik ve beraberliği güçlendirici kahvaltı, yemek ve gezi organizasyonu sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.b	Öğretmenlerin düğün, ölüm vb. günlerine katılım oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.3.c	Doğum günü kutlanan personel sayısı	0	5	10	15	20	25
PG.3.3.d	Başarılı öğretmenlere verilen belge sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.3.e	Kurum kültürü adı altında yapılan faaliyetlere öğretmenlerin katılım oranı	%60	%70	%80	%90	%90	%100
PG.3.3.f	Okulumuzda ayrılan öğretmenler(emeklilik, tayin vb.) için düzenlenen etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.g	Öğretmenler arası düzenlenen sportif etkinlik ve diğer faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.h	Öğretmenlere mesleki gelişim kapsamında verilen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlerle birlik ve beraberliği güçlendirici kahvaltı ,yemek ve gezi organizasyonları yapmak	Okul idaresi ve Tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.2.	Öğretmenlerin düğün, ölüm vb. günlerine katılmak	Okul sosyal komitesi ve tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.3.	Öğretmenlerin doğum günlerini kutlamak	Okul sosyal komitesi ve tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.4.	Öğretmenlere ev ziyaretleri yapmak	Tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.5.	Okul faaliyetlerinde aktif rol oynayan öğretmenlerin ödüllendirilmesini sağlamak	Okul idaresi	Yıl sonlarında
3.3.6.	Kurum kültürü adına pilav günü ve aşure günü faaliyetleri düzenlemek	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Aşure etkinliği gününde, pilav günü mayıs ayında
3.3.7.	Okulumuzdan ayrılan öğretmenler için etkinlikler düzenlemek	Okul sosyal komitesi	Dönem ve yıl sonlarında
3.3.8.	Bahar döneminde öğretmenler arası voleybol, satranç vb. turnuvalar düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yılın 2. döneminde
3.3.9.	Mesleki gelişim seminerleri düzenlemek	Rehber öğrt. ve okul idaresi	Ders yılı süresince
3.3.9.	Okul öğretmen ve idarecilerine etkili ve doğru iletişim konulu seminerler düzenlemek	Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	100.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000	13.000	13.500	14.000	14.500	67.000
TOPLAM	22.000	28.000	33.500	39.000	44.500	167.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.